



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: Gestión de proyectos para el desarrollo solidario

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: Dra. Lidia Argélia Juárez Ruiz

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **Agricultura Agroecológica**
Línea: seguridad e inocuidad alimentaria

1.4 CLAVE: _____ (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

OBLIGATORIA	☒	OPTATIVA	☐
SEMINARIO	☐	ESTANCIA	☐

1.6 NÚMERO DE HORAS:

TEORÍA	☐	PRACTICA	☐	T-P	60
--------	--------------------------	----------	--------------------------	-----	-----------

1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:

4

1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

05	03	2012
d	M	a

1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

SESIÓN No.	
------------	----------------------

FECHA:			
	d	M	a

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP:

d	M	a

(Para ser llenado por la SIP)

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: Dr. Teodulfo Aquino Bolaños CLAVE: _____

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: Dr. David Martínez Sánchez CLAVE: _____

2.3 PROFR. PARTICIPANTE: Dr. Cirenio Escamirosa Tinoco _____

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Rescate de Conocimientos e identificar las técnicas para una producción agrícola, no utilizando insumos convencionales en la agricultura, en la nutrición del suelo y en el manejo integrado de plagas y enfermedades de importancia económica.

ANTECEDENTES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta unidad didáctica corresponde al primer semestre de la línea de Seguridad e Inocuidad Alimentaria, se complementa con la unidad didáctica seguridad alimentaria de la misma línea y el mismo semestre; así mismo se apoya en las unidades Diagnóstico participativo y Economía solidaria del tronco común; antecede a las unidades didácticas: Productividad agroalimentaria, Agricultura protegida sustentable y Bioquímica y fisiología para el manejo y aprovechamiento de productos agroalimentarios.

MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Por competencias basados en el nuevo modelo educativo del IPN

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
Tema 11.-Agricultura agroecológica 1.1.-procesos y evolución de la agricultura agroecológica, 1.2.-bases e importancia económica, 1.3.-Rotación como base del rescate de cultivos básicos	5 h
Tema 2.- Fertilidad del suelo. 2.1 importancia de la materia orgánica en la agricultura agroecológica. 2.2.- Composición y estructura de los suelos, 2.3.- Manejo de los suelos en la agricultura agroecológica, 2.4.- fertilidad, materia orgánica, humus, lombricomposta y micorrizas	5 h
Tema 3.- Nutrición y Fertilización en cultivos perennes y hortalizas. 3.1 Fertilización y nutrición de las plantas. 3.2.- fertilización orgánica e inorgánica. 3.3.- control fitosanitario en la producción y enemigos y preparados naturales, 3.3.1 solarización, 3.3.2 biofumigación. 3.4.-manejo de plagas y manejo de enfermedades de cultivos básicos y manejo de productos agroalimentarios	10 h

Tema 4.- Agricultura de traspatio 4.1 Técnicas de cultivo en la agricultura de traspatio 4.2 Selección de semillas criollas 4.3.- laboreo y mecanización, asociación de cultivos, acolchados, manejo de hierbas adventicias, en la agricultura de traspatio	10 h
--	------

Hoja 3 de 3

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

Agricultura ecológica Lampkin, N. 1998. Ed Mundi-Prensa. Madrid

La protección vegetal en Agricultura Ecológica. I parte: limitación de plagas y enfermedades en la naturaleza. Legasa Laburu, Angel M^a. 1993. Asociación Bio-Lur Navarra. Tafalla. *Monográficos Bio-Lur*.

La protección vegetal en Agricultura Ecológica. II parte: resistencia de la planta y efectos de los pesticidas en su metabolismo Legasa Laburu, Angel M^a. 1993. Asociación Bio-Lur Navarra. Navarra Tafalla. *Monográficos Bio-Lur*.

Diseño y manejo de la diversidad vegetal en agricultura ecológica. Domínguez, A.; Roselló, J.; Aguado, J. 2002 Phytoma-SEAE. Valencia

La materia orgánica en los agrosistemas Labrador Moreno, J. 1996. Mundi Prensa - MAPA. Madrid.

Control biológico de plagas y malas hierbas. Samways, M.J. 1990. Oikos-Tau.

Ecology and Farming. The International IFOAM Magazine. Uk IFOAM. Ökozentrum Imsbach. Alemania. D-66636 Thorley-Theley

Permaculture International Journal uk Permaculture International Ltd.

Sustainable Agriculture Research and Education (SARE) National Projects Database
USDA. NIFA. Sustainable Agriculture Research and Education.

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

Para cada unidad se realizarán evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa, considerando:

Diagnóstica: Análisis y discusión de artículos científicos y participación activa de las temáticas tratadas.

Formativa: La materia constará de clases teóricas y prácticas en las cuales se expondrán los conceptos especificados de los programas, además trabajo experimental y elaboración de ensayos,

Sumativa: reportes de prácticas de campo Se realizarán una discusión y evaluación final de la materia por parte de los alumnos donde se sugerirán los cambios necesarios.