



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: Maestría en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Solidario.
(Programa de nueva creación con orientación profesional)

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: Dra. Lidia Argelia Juárez Ruíz

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Vivienda y Habitabilidad
(Línea: Diseño y tecnologías sustentables para la edificación)

1.4 CLAVE: _____ (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

OBLIGATORIA	☒	OPTATIVA	☐
SEMINARIO	☐	ESTANCIA	☐

1.6 NÚMERO DE HORAS:

TEORÍA	☐	PRACTICA	☐	T-P	60
--------	--------------------------	----------	--------------------------	-----	---------------------------------

1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:

1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

	d	m	a

1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

SESIÓN No.		FECHA:	8	08	2012
			d	m	a

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP:

			(Para ser llenado por la SIP)
d	M	a	

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: M. en A. José Luis Caballero Montes CLAVE: _____

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: M. en D. Rafael Alavéz Ramírez CLAVE: _____

CLAVE: _____

Hoja 2 de 3

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

Que los alumnos conozcan y entiendan la problemática de la vivienda en México y en América Latina, sus problemas de habitabilidad, las formas de producción, financiamiento y dar los elementos de comprensión de análisis de tecnologías de bajo costo para poder plantear soluciones de vivienda adecuada a las condiciones socioeconómicas en el medio rural, urbano y suburbano con un enfoque sustentable y solidario.

Competencia general:

Sera capaz de entender el problema de la vivienda en el entorno Internacional, Nacional y Regional, los agentes que intervienen en ella, así como las tecnologías empleadas en su edificación con el propósito de plantear soluciones de vivienda adecuada a las condiciones socioeconómicas en el medio rural, urbano y suburbano con un enfoque sustentable y solidario.

Competencias específicas:

1. El alumno será capaz de entender el fenómeno de la vivienda mediante un conocimiento basado en teorías, modelos, alternativas tecnológicas de solución y casos reales inherentes a la vivienda como objeto de estudio.

2. Realizará actividades de apropiación del saber ser y emprender desde la visión y práctica de la sustentabilidad y la economía solidaria.

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
Tema I.- Análisis socio económico de la vivienda	12 h.
I.1. La problemática de la vivienda I.2. Los nuevos actores de vivienda I.3. Experiencias participativas latinoamericanas para la producción de la vivienda I.4. El mejoramiento y la rehabilitación de la vivienda en sectores precarios I.5. Las tecnologías y los sistemas constructivos para la vivienda en América Latina. I.6. El habitar autogestionado	
Tema II.- Características de la vivienda	20 h.
2.1. Clasificación de la vivienda 2.2. Normatividad; leyes, reglamentos y programas de vivienda 2.3. Características, territorialidad e informalidad 2.4. Planeación, diseño, tecnología y comunidad 2.5. Patrimonio y gestión.	
Tema III.- Hábitat residencial y sustentabilidad	
3.1. Recomendaciones de diseño según cualidades del espacio 3.1.1. La vivienda como sistema 3.1.2. Escala conjunto habitacional 3.1.3. Escala entorno inmediato 3.1.4. Escala vivienda	12 h.
Tema IV.- Habitabilidad en la vivienda	

4.1. Factores de habitabilidad 4.1.1. Factores físico espacial 4.1.2. Factor psicosocial 4.1.3. Factores térmico, acústico y lumínico 4.2. Estándares y criterios de evaluación de bienestar habitacional 4.2.1 Evaluación del bienestar habitacional en diferentes tipos de viviendas	16 h
---	------

Hoja 3 de 3

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Meng, G. & Hall B. (2006). Assesing housing quality in metropolitan Lima, Perú, en Journal of Housing and the Built Environment en Springer, Netherlands, v.4, n.21, diciembre, pp. 413-439.

Jiron, P., Toro, A., & Caquimbo, S. (2004). Guía de diseño para un hábitat residencial sustentable. Chile, Universidad de Chile, Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Instituto de la Vivienda.

Bamford, G. (2002). From analysis/synthesis to conjecture/ analysis: a review of Karl Popper's influence on design methodology in architecture. Design Studies, 23(3):245-261.

Gilbert, A., & P. Ward (1987). Asentamientos populares vs poder del estado, Barcelona. Gustavo Gili.

PROGRAMA CYTED XIV (1991). Tecnología y participación social en la construcción del hábitat popular, Santiago de Chile.

Ortiz, E., FONHAPO (1996). *Gestión y desarrollo de un fondo público en apoyo a la producción social de vivienda*, HIC, México.

PROGRAMA CYTED XIV (1995). Hacia Habitat II, el rol asignado a la participación popular en las políticas de vivienda en América Latina, San Salvador.

Duhau, E. (1998). Hábitat popular y política urbana, UAM-A, México.

Lomnitz L. (2003). Como sobreviven los marginados. Siglo Veintiuno. México.

Rodríguez, A. (2002). Rururbanización y Vivienda Sustentables. Editorial Claves Latinoamericanas. IPN.

Bazant J. (2003). Vivienda progresiva. Construcción de vivienda por familias de bajos ingresos. Editorial Trillas. México.

Bazant, J. (1998). Autoconstrucción de vivienda popular. Editorial Trillas, México.

Rodríguez, A. (2000). Suelo Urbano y Vivienda Informales. Editorial Claves Latinoamericanas. IPN, México. 2000.

Stolarski, N. (2004). Debates sobre las políticas de vivienda las experiencias de los organismos estatales. UNAM.

Stolarski, N. (2005). Alternativas habitacionales para la población de menores ingresos. UNAM.

Bazant, J (2003). Viviendas progresivas. Construcción de vivienda por familias de bajos ingresos. Editorial Trillas.

Bosch, H., Benítez B. & J. Zarate J. (2008). Vivienda de interés social en la arquitectura. IPN.

Ledezma J.L. (2002). Teoría Social, Espacio y Ciudad. El Colegio de México. México.

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

La evaluación se realizará con los siguientes instrumentos:

1.-Evaluación Diagnóstica-

Actividades de aprendizaje

Sesiones al inicio de la asignatura donde se exponga el contenido del programa y se realicen debates discusiones fomentando la participación de los estudiantes con preguntas abiertas.

Análisis de artículos técnicos y bibliografía sobre los temas eje del programa con exposición oral y escrita permitan evaluar los conocimientos previos que tienen cada uno de los alumnos.

Evaluación del tema I: 15%

El instrumento de evaluación será mediante debates en grupo donde los alumnos tendrán que demostrar los conocimientos previos, así como los nuevos obtenidos mediante las revisiones y lecturas especializadas.

2.-Evaluación Formativa-

Actividades de aprendizaje

Revisión de bibliografía especializada y artículos nacionales e internacionales sobre los tópicos de vivienda y habitabilidad. Se estudiarán las mejores prácticas aplicadas en vivienda para sectores de bajos ingresos realizadas en México y América Latina. A partir de estas revisiones se solicitará que los alumnos realicen ensayos para valorar el aprendizaje a lo largo del curso. Los ensayos se realizarán en forma escrita y en forma oral para generar actividades de discusión, debate y análisis que ayude a concientizar y reflexionar a los alumnos en soluciones para mejora de las condiciones de la vivienda y su habitabilidad a nivel local y regional.

Evaluación de conocimientos y habilidades: 35%

3.-Evaluación Sumativa-

Actividades de aprendizaje

Presentación de un trabajo escrito y oral donde viertan el diagnóstico, desarrollo, elaboración, discusión y conclusiones, así como aplicaciones y propuestas concretas a un problema de vivienda atendiendo algunos de los factores de habitabilidad. El trabajo se realizará en equipo empleando las TIC que consideren convenientes para facilitar la transmisión del contenido del proyecto. El proyecto permitirá evaluar el aprendizaje de los alumnos en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales en relación a los temas de la vivienda y su habitabilidad.

Evaluación de propuestas de intervención en la problemática de la vivienda: 50%
