



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
SECRETARIA DE INVESTIGACION Y POSGRADO
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

FORMATO GUIA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: Maestría Gestión de Proyectos para el Desarrollo Solidario
(Programa de nueva creación Orientación profesional)

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: Dra. Lidia Argelia Juárez Ruiz

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Seminario de proyectos I
(Asignatura común)

1.4 CLAVE: _____ (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

OBLIGATORIA	☒	OPTATIVA	☐
SEMINARIO	☒	ESTANCIA	☐

1.6 NUMERO DE HORAS:

TEORIA	☐	PRACTICA	☐	T-P	60
--------	--------------------------	----------	--------------------------	-----	---------------------------------

1.7 UNIDADES DE CREDITO:

1.8 FECHA DE LA ELABORACION DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

d	m	a

1.9 SESION DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDO LA IMPLANTACION DE LA ASIGNATURA:

SESION No.		FECHA:			
			d	m	a

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP: (Para ser llenado por la SIP)

d m a

II. DATOS DEL PERSONAL ACADEMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: M. en E. Margarita Rasilla Cano _____ CLAVE: _____

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: Dra. Lidia Argelia Juárez Ruiz _____ CLAVE: _____

Dra. Mara Rosas Baños _____ CLAVE: _____

Hoja 2 de 3

III.1 DESCRIPCION DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- III.1 **Objetivo General:** Elaborar un diagnóstico socioeconómico y ambiental de una zona de estudio desde la perspectiva de su línea de especialidad con el fin de identificar un proyecto viable con el enfoque de economía solidaria.

III.2 DESCRIPCION DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
Tema 1: Discusión sobre ubicación geográfica del proyecto 1.1 Exploración de las oportunidades de acceso a localidades 1.2 Identificación de las diversas zonas que los alumnos exploraran 1.3 Identificación de posible complementariedad de datos para los diagnósticos	15 hrs.
Tema 2. Identificación del problema y caracterización del contexto usando metodologías adecuadas según el tipo de proyecto. 2.1 Seguimiento de la aplicación de la metodología para el diagnóstico social 2.2 Seguimiento de la aplicación de la metodología para el diagnóstico económico 2.3 Seguimiento de la aplicación del método para el diagnóstico ambiental	15 hrs.
Tema 3. Análisis de la información obtenida e integración del diagnóstico 3.1 Análisis de grupos relevantes y su forma de organización 3.2 Exploración de elementos para la autogestión solidaria y grupos colaborativos 3.2 Identificación de causas y consecuencias de la problemática 3.3 Identificación de medios y fines	15 hrs.
Tema 4. Identificación de recursos humanos y naturales potenciales para la implementación de un proyecto en la línea de trabajo específica de cada alumno	15 hrs.

3 de 3

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

Cohen, E., Martínez, R. Formulación, Evaluación y monitoreo de Proyectos Sociales, CEPAL.

Roura, H. y Cepada, H. (1999) Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural La pertinente según el proyecto. CEPAL

Newell, M. y Grashina, M. (2005) Preguntas y respuestas sobre la gestión de los proyectos.

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACION A UTILIZAR

Evaluación diagnóstica: • Se evaluará el conocimiento que los alumnos tengan en la gestión de proyectos, tanto teórico como práctico con la identificación del perfil de entrada de cada alumno y en función de este se diseñarán estrategias para el abordaje del diagnóstico desde la perspectiva del desarrollo solidario. • Elaboración de dinámicas de intercambio de conocimientos entre alumnos para que compartan sus conocimientos y experiencia en la gestión de proyectos. 20%	
Evaluación formativa: Evaluación que identifica las habilidades para la identificación de un problema y la aplicación de las metodologías para el diagnóstico 40% a. Los alumnos se integrarán en grupos de trabajo, expondrán y debatirán los problemas identificados en las diferentes zonas de estudio b. Realizarán ejercicios de simulación de problemáticas que surgen en la integración al trabajo colaborativo y solidario para entender el contexto a explorar. c. Los alumnos recopilarán datos documentales y en campo utilizando las metodologías para el diagnóstico socioeconómico y ambiental. d. Organizarán una mesa de debate en la que los alumnos tendrán que aplicar los conocimientos teóricos para un análisis de la realidad socioeconómica y ambiental de la localidad en la que se ubicará su proyecto.	
Evaluación sumativa El alumno presentará el diagnóstico socioeconómico y ambiental y una justificación para abordar un proyecto determinado a partir de los datos que presenta. 40% <i>Forma de integración del diagnóstico</i> Enfocado a identificar un proyecto relacionado con actividades productivas que pudieran tener potencial económico, que beneficien a la sociedad y que mejoren o conserven el patrimonio natural, e identificarán los aspectos social, político, económico para su implementación. Y tienen que reconocer claramente la gestión del proyecto desde la economía del capital y la economía solidaria.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: • Este seguimiento será desde cuatro indicadores, el aprendizaje, las competencias propiciadas, la operatividad de los contenidos y la gestión. Con la visión de mejorar el proceso, las acciones de mejora se darán sobre la marcha. • Este seguimiento está definido por el cumplimiento del objetivo en cada etapa del proyecto final que desarrollará y que está reflejado en cada semestre, en el caso del Semestre I, el objetivo establece el diagnóstico socioeconómico y ambiental de el lugar de estudio, previamente seleccionado según los objetivos de la maestría.	