



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1	NOMBRE DEL PROGRAMA:	<u>Maestría en Gestión de Proyectos de Desarrollo</u>		
		<u>Solidario</u>		
1.2	COORDINADOR DEL PROGRAMA:	<u>Dra. Lidia Argelia Juárez Ruíz</u>		
1.3	NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	<u>Formulación de proyectos y evaluación ex ante</u>		
		<u>(Tronco Común)</u>		
1.4	CLAVE:	_____ (Para ser llenado por la SIP)		
1.5	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	☒	OPTATIVA
		SEMINARIO	☐	ESTANCIA
1.6	NÚMERO DE HORAS:	TEORÍA	☐	PRACTICA
				T-P
1.7	UNIDADES DE CRÉDITO:	4		
1.8	FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:	6	03	12
		d	m	a
1.9	SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:	SESIÓN No.		FECHA:
				d m a
1.10	FECHA DE REGISTRO EN SIP:			
		d	M	a
		(Para ser llenado por la SIP)		

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1	COORD. ASIGNATURA:	<u>M.A. Amado Poblano Vásquez</u>	CLAVE:	_____
2.2	PROFR. PARTICIPANTE:	<u>M.C. Carlos Espinoza Nájera (Invitado)</u>	CLAVE:	_____
		<u>M.A. Laura Lourdes Gómez Hernández</u>	CLAVE:	_____
		<u>M.C. Graciela González Pérez</u>	CLAVE:	_____

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

El alumno aprenderá como se diseñan proyectos productivos y sociales aplicando conceptos teóricos-metodológicos de la formulación y evaluación de proyectos implementando el enfoque de la economía solidaria.

COMPETENCIA GENERAL:

Será capaz de formular y analizar la viabilidad de proyectos productivos o sociales de interés regional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Diseñar proyectos que respondan a la organización productiva local que consideren condiciones culturales, estudios ambientales, ahorro de energía, ciclo de vida de producto y gestión ambiental.
- Analizar e interpretar los estudios de mercado y resultados financieros para evaluar la viabilidad económica del proyecto.

Unidad de Aprendizaje que precede: Diagnóstico de Proyectos Solidarios

Unidad de Aprendizaje que procede: Evaluación ex post y gestión ambiental

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
Tema I.- Conceptos básicos-Integración de un proyecto local I.1 Identificación y formulación de proyectos I.2 Problemáticas del desarrollo local I.3 Las barreras al desarrollo I.4 Características de la actividades productivas locale I.5 El mercado y los proyectos de desarrollo local I.6 La tecnología en los proyectos de desarrollo local	5h
Tema II.- Estudio de Entorno Político social. II.1 Entorno político y social	2h

Tema III.- Plan de mercado III.1 Producto III.2 Nuevos productos y productos sustitutos III.3 Entorno competitivo III.4 El producto y su adecuación al mercado. III.5 Investigación de mercado. (Metodología) III.6 Demanda y oferta III.7 Demanda insatisfecha III.8 Precio, plaza y promoción y otras estrategias. III.9 Políticas de venta y comercialización III.10 Conclusiones	10h
Tema IV.- Aspecto técnico IV.1 Distribución de planta IV.2 Capacidad de producción IV.3 Ingeniería del producto y de proceso (tecnología y propiedad Intelectual) IV.4 Localización IV.5 Admón. de la Producción. IV.6 Productividad y Calidad IV.7 Organización IV.8 Empresas familiares IV.9 Planeación Estratégica IV.10 Marco Jurídico.	10h
Tema V.- Integración económica V.1 Conceptos financieros V.2 Monto de la inversión V.3 Presupuesto de ingresos, costos variables y costos fijos. V.4 Edo. de Resultados y flujo de efectivo V.5 Fuentes de Financiamiento	10h
Tema VI.- Evaluación financiera VI.1 Parámetros de rentabilidad: Van, Tir, Punto Equilibrio, Recuperación de la inversión. VI.2 Evaluación social VI.3 Tratamiento de riesgo. VI.4 Análisis de sensibilidad	10h
Tema VII.- Plan de negocios VII.1 Resumen. Otras alternativas de negocios: Incubación, emprendedores y clusters.	3h

Hoja 3 de 3

III. BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

3

Horacio Roura y Horacio Cepeda. Manual de Identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural,

Ley General de Sociedades Mercantiles, (2011)

Piergiorgio Corbetta, (2003) Metodología y Técnicas de Investigación Social,

Estudios y Publicaciones de la OCDE, Desarrollo de capacidades y extensionismo rural.

Antonio J. Sánchez, Alberto Marcelino Sánchez y Sánchez, (2002) La empresa familiar, manual para empresarios.

Joan M. Amat, (2000) La continuidad de la empresa familiar,

Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore (2000) Administración para pequeñas empresas.

Miguel A. Segura Aguilar (2008) Contabilidad Financiera.

Michael W. Newell, Marina N. Grashina (2005) Preguntas y respuestas sobre la gestión de los proyectos.

Mauricio Saldaña Rodríguez, (2000). Administración de la empresa familiar.

FAO .Apuntes de “Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión”

Poblano Vásquez Amado 2012 apuntes de “Formulación de proyectos Estratégicos”.

Baca Urbina Gabriel. 2003. “Evaluación de Proyectos” McGraw-Hill 4ª. Edición

Escobar Medina Ranulfo 1994 “Elementos de Matemáticas para la Administración” Instituto Politécnico Nacional.

Fischer, Laura y Navarro Alma. , 1995. “Introducción a la Investigación de Mercados”, 3ra. Edición. Mc Graw Hill. México

Frida Díaz Barriga y Hernández Rojas Gerardo, “Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo” segunda edición McGraw-Hil

Kolstad Charle 2000 “Economía Ambiental” Oxford University Press,

Lamb, Hair, McDaniel, C. (2006). *Marketing*. International Thomson Editores. 8a edición. México.

Nacional Financiera, “Fascículos de Mercadotecnia”

Nacional Financiera, FONEP “Guía para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión”Segunda edición.

Porter Michael E. “Ventaja Competitiva” Cía. 1987 Editorial Continental S.A. de C.V. primera edición,

Video: El virus de la actitud

4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

Diagnostica:

Interacción que permita conocer el nivel de conocimientos relacionados con la asignatura a impartir (Prognosis) para poder determinar las aptitudes mínimas necesarias para el curso, para homogenizar aptitudes y asimilar los conocimientos.

Verificar la situación real de los estudiantes.

Revisión y análisis de bibliografía.

Formativa:

Tomar decisiones de las alternativas de acción y dirección del curso en base al diagnóstico.

Este proceso se dará por medios de lecturas relacionadas con los temas del curso

Exposición del maestro

Exposición e interacción de alumnos con el maestro de los temas propuestos

Revisión de tareas

Elaboración de casos prácticos de alumnos y revisión de los trabajos.

Presentación de avances de temas y trabajo final

Sumativa:

Integración y presentación de proyecto final

Explorar el aprendizaje de los contenidos del curso

Asignar calificación a cada alumno respecto del aprendizaje del curso.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Análisis y comprensión de conceptos que permitan la integración adecuada de proyectos productivos de desarrollo sustentable.
- Seguimiento continuo de avances de la integración del proyecto por medio de la interacción, el debate y la orientación

Aprendizaje individual

Investigación: a través de Internet, visitas o sitios de interés.

Lectura de libros de consulta o artículos.

Resolución de ejercicios.

Elaboración de ensayos.

Presentación de informes.

Exámenes.

Aprendizaje colaborativo

Informes académicos.

Debates en torno a un tema.

Comparar puntos de vista.

Solución de casos.

Proyectos de estudio sobre organizaciones
