



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO
FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: Maestría en Gestión de Proyectos para el
Desarrollo Solidario

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: Dra. Lidia Argelia Juárez Ruíz

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Economía Solidaria

1.4 CLAVE: _____ (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

OBLIGATORIA	☒	OPTATIVA	☐
SEMINARIO	☐	ESTANCIA	☐

1.6 NÚMERO DE HORAS:

TEORÍA	50	PRACTICA	10	T-P	60
--------	---------------------------------	----------	---------------------------------	-----	---------------------------------

1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:

1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

	20	08	2012
	d	m	a

1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

SESIÓN No.		FECHA:			
			d	m	a

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP:

			(Para ser llenado por la SIP)
d	M	a	

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: Mara Rosas Baños CLAVE: _____

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: _____ CLAVE: _____

_____ CLAVE: _____

Hoja 2 de 3

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

El alumno se apropiará de los conceptos de la economía y la economía solidaria para que construya una perspectiva propia del funcionamiento del sistema económico, sus implicaciones en la naturaleza y en la interrelación social e identifique las características de las estrategias productivas solidarias que han surgido en la práctica de grupos sociales que conllevan al desarrollo solidario.

Competencia General: Sera capaz de propiciar la construcción de proyectos para el desarrollo solidario

Competencias específicas:

1. El alumno aplicara formas de cooperación en la construcción del conocimiento.
2. Realizará actividades de apropiación del saber ser, compartir, emprender y convivir desde la visión y práctica de la economía solidaria.

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
Tema 1. Economía y economía solidaria para la transformación social 1.1 Racionalidades económicas: economía solidaria y economía del capital 1.2 Modos de relación en la economía: relaciones de producción, de explotación y ganancias vs solidaridad y reciprocidad. 1.3 Tipología de organizaciones de economía solidaria y en la economía del capital 1.4 Relación con la naturaleza en la economía de la solidaridad y en la del capital	15 hrs.
Tema 2. La economía solidaria en el circuito económico 2.1 Relaciones sociales y valores en las fases del ciclo económico 2.2 Producción 2.3 Distribución 2.4 Comercialización 2.5 Consumo	15 hrs.
Tema 3. La economía solidaria en los proyectos 3.1 La organización y las relaciones de trabajo en la economía solidaria: la autogestión y la colaboración. 3.2 El campo de la economía solidaria en México y América Latina 3.3 Análisis de casos 3.3.1 Bienes y servicios 3.3.2 Distribución y mercado social 3.3.3 Consumo y comercio justo 3.3.4 Finanzas éticas 3.3.5 Redes	15 hrs.
Tema 4. La economía solidaria como construcción de la autonomía social 4.1 La sociedad civil como sujeto activo de su propio desarrollo y de la transformación social 4.2 Movimientos sociales y economía solidaria 4.3 Rol de la cooperación para el desarrollo 4.4 Rol del estado en la hibridación de los recursos	15 hrs.

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

- Aponte, M., 2009. "A economía solidaria y el socialismo del siglo XXI en la alternativa bolivariana: una aproximación inicial" *Otra Economía* Vol. III Nº 5 - 2º semestre
- Barkin, D. y M., Rosas., 2006. "Es posible un modelo alterno de acumulación (2006) en *Revista Polis de la Universidad Bolivariana*. Vol. 5(13), pp. 361-371.
- Bastida-Delgado, O. y Richer, M., 2001. "Economía social y economía solidaria: intento de definición" *Revista Venezolana de Economía Social*. Año 1, No. 1.
- Cittadini, R., L. Caballero, M. Moricz y F. Mainella., 2010. *Economía social y agricultura familiar. Hacia la construcción de nuevos paradigmas de intervención*, Buenos Aires: Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.
- Collin, L. (2008) "La economía social y solidaria" *Revista Pasos*, No. 135, Segunda época, pp. 3-28
- Coraggio, J. L., 2010b. "¿Cómo construir otra economía?" en Cittadini, Roberto, Luis Caballero, Marina Moricz y Florencia Mainella (Coords), *op. cit.*, 51-64.
- Coraggio, José Luis. (2007). *Economía Social, acción pública y política (Hay vida después del neoliberalismo)* 1ª ed. Buenos Aires: Fundación Centro Integral Comunicación, Cultura y Sociedad. -CICCUS 2007.
- Da Ro, G., 2007. "Economía solidaria: aspectos teóricos y experiencias" *uniRcoop*, Vol:5 No. 1 pp. 9-26
- Quijano, Aníbal (2000), Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina, en Edgardo Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina.
- Quijano, Aníbal (2008) "Solidaridad" y capitalismo colonial/moderno", *Otra Economía - Revista Latinoamericana de Economía Social y Solidaria*, nº 2. En línea: http://www.economiasolidaria.org/files/Revista_RILESS_2.pdf (1998), *La Economía Popular y sus caminos en América Latina*. Mosca Azul-CEIS. Lima, Perú.
- Polanyi, Karl., 2003. *La Gran Transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Razeto, L., 2001. *Desarrollo, transformación y perfeccionamiento de la economía en el tiempo*, Chile: Ediciones Universidad Bolivariana, Santiago.
- Razeto, Luis (2007), *La economía de solidaridad. Concepto, realidad y proyecto*, en José Luis Coraggio (Organizador), *La economía social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas*, Universidad Nacional de General Sarmiento-Altamira, Buenos Aires.
-

III. 4

PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

Evaluación diagnóstica:

- Evaluación del tema 1 y 2: 20%
El instrumento de evaluación será una mesa de debate en la que los alumnos tendrán que aplicar los conocimientos teóricos para un análisis de la realidad socioeconómica y ambiental de México en las últimas tres décadas.

Evaluación formativa:

1. Evaluación de conocimientos y habilidades en Economía Solidaria 40%

- a. Se evaluará dominio de conceptos, fluidez, seguridad y capacidad para propiciar un debate y aplicación de conceptos para entender la realidad socioeconómica y ambiental.
- b. Los alumnos se integraran en grupos de trabajo, expondrán y debatirán las temáticas abordadas y realizaran ejercicios de simulación de problemáticas que surgen en la integración al trabajo colaborativo y solidario.
- c. Los alumnos realizarán un ensayo al respecto de la aplicación de la economía solidaria, ventajas y desventajas explorando casos de estudio. Realizaran exposiciones que invite al debate y la reflexión.
- d. Organizarán una mesa de debate en la que los alumnos tendrán que aplicar los conocimientos teóricos para un análisis de la realidad socioeconómica y ambiental de México en las últimas tres décadas

Evaluación sumativa

Evaluación de habilidades para la organización: cooperación y solidaridad 40%

Los alumnos elaboraran un proyecto, aplicando los conocimientos de economía solidaria. Identificación de problemáticas y oportunidades en la organización, producción, distribución y consumo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Discusión de textos: comprensión de conceptos y categorías que permiten una comprensión de la realidad a partir de cada marco teórico y metodológico.
- Análisis de información de diversas fuentes para construir en la práctica la interacción entre la teoría y la realidad en la comprensión de los fenómenos.
- Debate en torno a la dinámica económica a partir de apropiación de conceptos.
- Uso de TICs: Documentales, videos, exposición en power point, utilización de internet, contacto continuo por mail.
- Visita de campo a un proyecto en operación para conocer la forma de organización colectiva.

Características del proyecto

Enfocado a identificar un proyecto relacionado con actividades productivas que pudieran tener potencial económico, que beneficien a la sociedad y que mejoren o conserven el patrimonio natural, e identificaran los aspectos social, político, económico para su implementación. Y tienen que reconocer claramente la gestión del proyecto desde la economía del capital y la economía solidaria.

Se utilizará como marco teórico de referencia las lecturas vistas en clases, no como un resumen aparte en el ensayo, sino su aplicación en el proyecto.

El proyecto tiene que contener:

- Introducción
- Diagnóstico
- Exploración de la demanda y oferta
- Tipo de organización productiva
- Impacto de la actividad sobre el patrimonio natural en la economía del capital.
- Conclusiones
- Bibliografía

El ensayo constará de un máximo de 35,000 caracteres con espacios
