



Información Curricular

Dra. Margarita Rasilla Cano

Objetivo: Contribuir con los procesos formativos del nivel educativo de posgrado a través de propiciar el aprendizaje de profesionales de la educación personalizando el acompañamiento.

Química por la Universidad Nacional Autónoma de México, Estudios de maestría en Ciencias (Química orgánica) por la Facultad de Química, UNAM y Grado de Maestría en Educación Media Superior y Universitaria, por la Universidad de Oviedo, España.

Doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacionalista México.

Ha ocupado tres cargos de administración educativa en el Instituto Politécnico Nacional, Jefa de fomento a la investigación educativa y Subdirectora de innovación educativa en el Centro de Formación e Innovación Educativa; Subdirectora de servicios educativos en el Centro de educación Continua, unidad Oaxaca.

34 años de experiencia en docencia, de los cuales de manera paralela se han distribuido, 17 años en el nivel superior en carreras de ingeniería química, 11 años en formación de docente y 12 años en nivel maestría.

Investigadora educativa y formadora de docentes

Sus líneas de trabajo: Formación docente multidisciplinaria a nivel medio superior, superior y posgrado

Ambientes de aprendizaje

Gestión de proyectos educativos

Diseño y evaluación curricular

Correos electrónicos: mrasilla@ipn.mx

Tels.: Conmutador: (951) 5171199 , 5170610 y 5170400 ext. 82715

La información contenida en este sitio web es responsabilidad exclusiva del autor.

PUBLICACIONES

Publicaciones

1. Rasilla Cano M., Cavazos Salazar R. L., Salinas Callejas M.L., González Vázquez C. (2024). Capítulo 3: Dimensión tecnológica . En J.L. Ponce-López, C.M. Vicario-Solórzano y F. López-Valencia (Coords.), Estado actual de las tecnologías educativas en las instituciones de educación superior en México. Estudio 2024 . México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, pp 104-129 (ISBN:978-607-451-245-8)
2. Caballero Montes José Luis, Alavéz Ramírez Rafael, Rasilla Cano Margarita.(2024). Capítulo 19 intervención solidaria de estudiantes de posgrado en zonas afectadas por eventos naturales mediante el diseño de viviendas sostenibles En Manuel Bermúdez Vázquez, Alfonso Chaves-Montero, Julio Otero Santamaría (Coord.) Las Fronteras Del Conocimiento: Perspectivas Y Aplicaciones En La Era Digital. Madrid: Dykinson S.L., pp 359-38, ISBN: 978-84-1170-934-7
3. Gutiérrez Ruiz Lucía, Rasilla Cano Margarita, Caballero Montes José Luis, Alavez Ramírez Rafael (2024) Capítulo 4 . Metodología de innovación social para mejorar la habitabilidad de la infraestructura donde se elaboran artesanías en comunidad de Oaxaca, México En: Olivero Guidobono Sandra (Coord) Pasado y presente: el individuo frente a los desafíos de la sociedad. Madrid: Egregius editorial, pp 71-88 ISBN: 978-84-1177-056-9



4. Juárez-Ruiz Lidia Argelia, Caballero-Montes José Luis, Rasilla-Cano Margarita (2024) Capítulo 2: Espacio de aprendizaje para promover el desarrollo comunitario sostenible en Oaxaca, México. En Sedeño Díaz Jacinto Elías, Escobedo Urías Diana Cacilia, López López Eugenia, Tavera Cortés María Elena, (coordinadores) La sociedad y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. Medio ambiente y Objetivos del Desarrollo Sostenible. México: Ediciones Comunicación Científica, S. A. de C. V., pp 31-46, ISBN 978-607-9104-35-1
5. Rodríguez-Ruvalcaba Mónica Soledad, Caballero-Montes José Luis, Rasilla Cano Margarita (2024) Capítulo 6: La importancia del espacio físico en el aprendizaje: intervención educativa en una escuela telesecundaria en Ocotlán de Morelos, Oaxaca , México En Sedeño Díaz Jacinto Elías, Escobedo Urías Diana Cacilia, López López Eugenia, Tavera Cortés María Elena, (coordinadores) La sociedad y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. Medio ambiente y Objetivos del Desarrollo Sostenible. México: Ediciones Comunicación Científica, S. A. de C. V., pp 105-125, ISBN 978-607-9104-35-1
6. Cavazos-Salazar R. L., Ramírez Apud López Z., Rasilla Cano M., (2023). Capítulo 7: Exploración de herramientas de inteligencia artificial a través de un taller para estudiante . En J.L. Ponce López y L.M. Castañeda de León (Coords.) Inteligencia artificial en la educación superior, perspectivas e implicaciones prácticas en las instituciones mexicanas. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Pp117-128. ISBN: 978-607-451-204-5. <https://publicaciones-tic.anuies.mx/>
7. Hernández Flores M. F., Rasilla Cano M., Cavazos Salazar R. L., González Vázquez C. (2023). Capítulo 3: Dimensión tecnológica . En J.L. Ponce-López, C.M. Vicario-Solórzano y F. López-Valencia (Coords.), Estado actual de las tecnologías educativas en las instituciones de educación superior en México. Estudio 2023. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Pp 96-145 (ISBN: 978-607-451-198-7)
8. Rasilla Cano M., Cuauhtémoc González Vázquez, Madero Villanueva M.I., Cavazos Salazar R. L., Ramírez Apud López Z, Galván Domínguez M.Y., Salinas Callejas M.L. Hernández Flores M.F. (2022). Capítulo 3: Dimensión tecnológica . En Ponce López, J.L., Vicario Solórzano, C.M. y López Valencia F. (Coords.). Estado actual de las tecnologías educativas en las IES en México. Estudio 2022. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, pp 107-140 (ISBN: 978-607-451-185-7) https://publicaciones-tic.anuies.mx/ftp/Estado_Actual_Tecnolog%C3%ADas2022_vf.pdf
9. Juan de Dios Vera Castillo, Margarita Rasilla Cano, José Luis Caballero Montes (2020) Estrategia Educativa para el uso y Aprovechamiento del Carrizo en Viviendas afectadas por Sismos en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca. Lat. Am. J. Sci. Educ. Vol 7 num 1, 12001-1 – 12001-10. ISSN 2007-9842: http://www.lajse.org/may20/2020_12001.pdf
10. Rasilla Cano Margarita, Juárez Ruiz Lidia Argelia, García López Brenda Lizbeth (2019) Desarrollo de competencias docentes en gestores de proyectos para el desarrollo solidario. Lat. Am. J. Sci. Educ. Vol 6 num 1, 12055-1 – 12055-5. ISSN 2007-9842: http://www.lajse.org/may19/2019_12055.pdf

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

DIRECTORA

1. SIP-IPN 20254033 Estrategias para la gestión de recursos en escuelas de nivel básico en comunidades marginadas de Oaxaca para su transición hacia la sustentabilidad. Enero 2025-diciembre del 2027.
2. SIP-IPN 20220953 Caracterización de la operatividad del curriculum en contingencia sanitaria de la maestría profesional gestión de proyectos para el desarrollo solidario . Enero-diciembre del 2022.
3. SIP-IPN 20211970 Caracterización de la operatividad del curriculum en contingencia sanitaria de la maestría profesional gestión de proyectos para el desarrollo solidario . Enero-diciembre del 2021

4. SIP-IPN 20196208 Evaluación del proceso de formación del cuerpo académico de la maestría «Gestión de proyectos para el desarrollo solidario». Enero-diciembre del 2019.
5. SIP-IPN 20141078 Diagnóstico de necesidades de formación docente del cuerpo académico de la maestría «Gestión de Proyectos para el Desarrollo Solidario». Enero-diciembre del 2014.
6. SIP-IPN 20071706, 20082961. Alcances de la investigación educativa en la práctica docente en escuelas de ingeniería. Enero 2007-diciembre del 2008.
7. SIP-IPN 20062037 La investigación educativa en el Instituto Politécnico Nacional. Enero-diciembre 2006.

PARTICIPANTE

1. SIP 20171293 Diseño sustentable de espacios y estrategias de apropiación para mejoramiento de comunidades y fortalecer el desarrollo local . Enero-diciembre 2017
2. SIP 20160680 Mejoramiento de la vivienda rural mediante estrategias de capacitación, participación, y autoconstrucción para elevar la calidad del hábitat precario.. Enero-diciembre 2016
3. Proyecto multidisciplinario SIP-IPN: 20130279. Módulo: “Medición de emisiones GEI en los procesos biológicos de tratamiento de residuos y propuestas de medidas de mitigación”Meta. 3. Diseño de la transposición didáctica de conocimientos involucrados con las emisiones GEI y el calentamiento global. Enero-diciembre 2013
4. SIP-IPN 20131699. “Seguimiento y verificación del desempeño del SGC en el proceso de gestión de proyectos de investigación del CIIDIR OAXACA “. Meta: Diseño de un programa de detección de necesidades de formación docente en el marco de un sistema de gestión de la calidad educativa. Enero-diciembre 2013.
5. SIP-IPN 20110744. Propuesta de un programa de detección de necesidades de capacitación docente en ESIME Culhuacán para el desarrollo de habilidades docentes basadas en competencias complejas. Enero-diciembre 2011.
6. SIP-IPN 20090291 Análisis de las competencias de graduados de maestría en ciencias en conservación y aprovechamiento de los recursos naturales desde la perspectiva de los empleadores. Enero-diciembre 2009.

TESIS

Tesis

1. Grado de Maestro en Gestión de proyectos para el desarrollo solidario. Selim Sánchez Lara Modelo apropiado de movilidad activa comunitaria solidaria y segura en un contexto semi-rural urbanizado en la Villa de Zaachila, Oaxaca. Instituto Politécnico Nacional CIIDIR Oaxaca.25 de enero 2023
2. Grado de Maestro en Gestión de proyectos para el desarrollo solidario. Miguel Ángel Martínez Santiago . Integración arquitectónica sustentable del comedor comunitario de San Cristobal, San Pablo Cuatro Venados Oaxaca. Instituto Politécnico Nacional CIIDIR Oaxaca.5 de julio 2019
3. Grado de Maestra en Gestión de proyectos para el desarrollo solidario. Citlalli Ojeda Salinas . Apropiación social de ecotécnica “Captación pluvial” para mejoramiento del tianguis gastronómico: “Gadoo Gush” de San Raymundo Jalpan, Oax. Instituto Politécnico Nacional CIIDIR Oaxaca. 1 de agosto 2019. MENCIÓN HONORIFICA
4. Grado de Maestra en Gestión de proyectos para el desarrollo solidario. Brenda Lizbeth García López . Proyecto de Espacio Ludo-didáctico en la Escuela Primaria Rural “Aguiles Serdán”, San Francisco Tutla, Oaxaca, México. Instituto Politécnico Nacional CIIDIR Oaxaca. 17 de enero 2019. MENCIÓN HONORIFICA
5. Grado de Maestra en Gestión de proyectos para el desarrollo solidario. Cintia Méndez Santiago. Integración de redes para el abasto de alimentos. Instituto Politécnico Nacional CIIDIR Oaxaca. 4 de agosto 2016



6. Grado de maestro en Maestro en administración educativa. Héctor Julio Meza Velásquez . Diseño de una unidad de aprendizaje referente a las etapas de proyecto educativa. MENCIÓN HONORIFICA/ 17/06/2016 Universidad La Salle Campus Oaxaca.

7. Grado de maestro en Maestro en educación superior. German Escobar Duran . Leyes ponderales de la materia centradas en alteraciones climáticas ocasionadas por la actividad humana. Diseño de una unidad de aprendizaje para estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca. MENCIÓN HONORIFICA/ 25/06/2016 Universidad La Salle Campus Oaxaca.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

DOCENTE DE POSGRADO

1. Maestría profesional: Gestión de Proyectos para el Desarrollo Solidario

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. ELEMENTOS PARA LA DOCENCIA MULTIDISCIPLINARIA clave:14A6781

FORMACIÓN DE FORMADORES EN OFERTA PERMANENTE

1. FORMACIÓN DE FORMADORES EN OFERTA PERMANENTE

2. CURSO DE PROPOSITO ESPECIFICO A NIVEL POSGRADO Elementos para la docencia multidisciplinaria.

CURSOS A LIBRE SOLICITUD

1. Evaluación del aprendizaje.

2. Repensando la práctica Docente.

3. Diseño de unidades de aprendizaje

4. Diseño didáctico

5. Didáctica de las ciencias experimentales.

6. Diseño de ambientes de aprendizaje.

7. Diseño de proyectos educativos